

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 6 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
РАБОТЫ КАФЕДРЫ  
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ  
И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В РАМКАХ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНИЗАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
С ПЕДАГОГАМИ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Хасанова Ралия Ринатовна

2020г.

Согласно приказу о реализации муниципального проекта «Педагогическая академия» с педагогами дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района за №1208 от 06.09.2017 на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан была создана кафедра по социально-коммуникативному и речевому развитию в рамках проекта «Педагогическая академия».

**Цель:** оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному и речевому развитию, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

**Задачи:**

- формировать эффективное взаимодействие педагогов в рамках работы кафедры;
- создавать благоприятные условия для повышения профессионально-личностной компетенции педагогов по социально-коммуникативному и речевому развитию и распространения опыта работы на заседаниях;
- создать методическую выставку и сборник лучших проектов по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- организовать муниципальную олимпиаду по речевому развитию.

Согласно плану работы кафедры запланировано и проведено два заседания.

**Первое заседание** проходило в форме педагогической мастерской 29.10.2019г. на базе МБДОУ № 3. **Тема заседания:** *«Развитие речевой активности детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»*. Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в работе над речевой активности детей раннего и младшего дошкольного возраста. На этом заседании воспитатель МБДОУ «Тимяшевский детский сад - Ласточка» Каргина Г. П., педагоги МБДОУ № 3 Ахметова Д. А., Кутлаева Р. А., Кутасова Г. А., Нургатина Г. А., Камалова И. Г., Шаймарданова Г. Т., воспитатель МБДОУ № 1 Тимирова М. А., учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад № 14» Гордеева З. Г., воспитатель МБДОУ № 9 Яндулова С. П., воспитатель МБДОУ № 5 Валиуллина А. Ш., воспитатели МБДОУ № 28 Мифтахова Ч. М., Мустакимова Р. Р. показали свой педагогический опыт работы в использовании авторских многофункциональных пособий «Развивающий коврик («тойбег»)), «Рукавичка», продемонстрировали открытую образовательную деятельность в младшей группе и организовали выставку. Домашним заданием стало

разработать и реализовать проект по речевому развитию и предоставить его для методической выставки в МБДОУ № 7.

**Второе заседание** проходило в форме панорамы педагогических идей 21.01.2020г. на базе МБДОУ № 7. **Тема заседания:** *«Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста и моделирование игровых ситуаций, мотивирующих их к общению со взрослыми и сверстниками».* Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ и распространение опыта работы. На этом заседании педагоги МБДОУ № 7 Хуснутдинова Л. Н., Гиматдинова Э. М., воспитатель МБДОУ № 14 Нурмухаметова Г. Н., воспитатель по обучению татарскому языку МБДОУ № 29 Аризматова А. Ф., воспитатели МБДОУ № 28 Мальковская В. В., Воякина И. С., воспитатель МБДОУ № 24 Зарипова Р. Г. поделились опытом работы в использовании технологий ТРИЗ, «Друдлы» экспериментальной деятельности, продемонстрировали фрагменты образовательной деятельности. Домашним заданием было подготовить одного воспитанника подготовительной группы к олимпиаде по речевому развитию.

**Выводы:** работу кафедры по социально-коммуникативному и речевому развитию считать плодотворной и познавательной. Наиболее действенными формами были открытые мероприятия, презентации, мастер-классы, отвечающие современным требованиям. Все заседания способствовали распространению передового опыта педагогов и росту их профессионального мастерства.